

Graduación Preguntas Más Frecuentes

INFORMACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN EN COVID-19: Preguntas frecuentes sobre Graduación (FAQ)

Estas preguntas frecuentes abordan las implicaciones inmediatas del cierre ordenado de los edificios escolares para los estudiantes que se gradúan antes del 30 de septiembre del 2020. Esta información acompaña la información publicada anteriormente titulada " [Requisitos de graduación a la luz del cierre de edificios escolares relacionado con el coronavirus](#) ". Las personas deben leerlo primero, ya que proporciona información importante sobre la graduación. El Departamento de Educación de Ohio reconoce que hay implicaciones adicionales para los estudiantes en futuras cohortes. Estamos involucrados en discusiones con las partes interesadas con respecto a futuras cohortes, y se divulgará información adicional a medida que esté disponible. Envíe preguntas específicas a gradrequirements@education.ohio.gov.

PREGUNTAS FRECUENTES DE GRADUACIÓN

- 1. Si los estudiantes no pudieron tomar las pruebas de fin de curso requeridas debido al cierre ordenado del edificio escolar, ¿Siguen siendo elegibles para graduarse en el año escolar 2019-2020 bajo esta nueva flexibilidad?
 - 2. Si los estudiantes en la clase de 2020 no pudieron completar sus caminos alternativos para graduarse debido al cierre ordenado del edificio escolar, ¿Siguen siendo elegibles para graduarse bajo esta nueva flexibilidad?
 - 3. ¿Qué opciones están disponibles para los estudiantes que buscaban credenciales reconocidas por la industria pero que no pueden hacerlo debido al cierre ordenado del edificio escolar?
 - 4. ¿Los estudiantes transferidos son elegibles para graduarse bajo esta flexibilidad?
 - 5. ¿Cómo supervisarán y seguirán las escuelas y los distritos las actividades de aprendizaje de los estudiantes durante el cierre ordenado del edificio escolar?
 - 6. ¿Cómo deben las escuelas y los distritos calcular las calificaciones finales del curso y los promedios de calificaciones (GPA) para los estudiantes durante el cierre ordenado del edificio escolar?
 - 7. ¿Cuáles son las posibles implicaciones para los estudiantes si las escuelas eligen ofrecer calificaciones aprobadas / reprobadas / incompletas?
 - 8. En los casos en que el estudiante asiste a un centro de carreras y una escuela asociada (escuela de origen), ¿quién determina si un estudiante ha obtenido un diploma?
 - 9. Si un centro de carreras utiliza calificaciones con letras y el distrito de origen usa calificaciones aprobadas / reprobadas / incompletas debido al cierre ordenado del edificio escolar, o viceversa, ¿cómo se deben conciliar esas calificaciones?
 - 10. ¿La flexibilidad de graduación se extiende a los estudiantes en las cohortes de graduación de 2017 y anteriores que aún necesitan aprobar las Pruebas de graduación de Ohio (OGT) para cumplir con los requisitos de graduación?
 - 11. ¿Hay flexibilidad para cumplir con los requisitos para obtener diplomas de honor durante el cierre ordenado del edificio escolar?
 - 12. Si los estudiantes elegibles estaban planeando usar la Exención de Educación Física en un deporte o actividad de primavera para completar el requisito de crédito de educación física, ¿pueden los estudiantes aún obtener crédito?
 - 13. ¿Sigue siendo un requisito completar un Resumen de rendimiento y un Aviso previo por escrito para los estudiantes que terminan los servicios de educación especial debido a la graduación durante el período de cierre ordenado del edificio escolar?
-

Preguntas frecuentes de Graduación

1. Si los estudiantes no pudieron tomar las pruebas de fin de curso requeridas debido al cierre ordenado del edificio escolar, ¿siguen siendo elegibles para graduarse en el año escolar 2019-2020 bajo esta nueva flexibilidad?

Si. No se requerirá que los estudiantes matriculados en el 12 ° grado o en camino de graduarse en el año escolar 2019-2020 completen más pruebas de fin de curso para la graduación, siempre que se determine que los estudiantes han completado con éxito sus requisitos curriculares o, si apropiado, los objetivos descritos en sus programas de educación individualizados.

2. Si los estudiantes en la clase de 2020 no pudieron completar sus caminos alternativos para graduarse debido al cierre ordenado del edificio escolar, ¿siguen siendo elegibles para graduarse bajo esta nueva flexibilidad?

Si. Los estudiantes matriculados en el grado 12 o considerados en camino a graduarse antes del 30 de septiembre de 2020, que estaban buscando requisitos adicionales o caminos para obtener un diploma ya no están obligados a completar esos requisitos adicionales como se describe en la Opción 1 y la Opción 2 que se [encuentran aquí](#) . Estos estudiantes solo necesitan completar con éxito los requisitos del plan de estudios o, si corresponde, los objetivos descritos en sus programas de educación individualizados.

3. ¿Qué opciones están disponibles para los estudiantes que buscaban credenciales reconocidas por la industria pero que no pueden hacerlo debido al cierre ordenado del edificio escolar?

Siempre y cuando los estudiantes se matriculen en el 12 ° grado en el año escolar 2019-2020 o estén en camino de graduarse en el año escolar 2019-2020 y hayan completado con éxito los requisitos del plan de estudios o, si corresponde, las metas descritas en sus programas de educación individualizados, son elegibles para graduarse bajo la nueva flexibilidad. Se alienta a los distritos y las escuelas a ofrecer oportunidades para que los estudiantes completen los requisitos para obtener credenciales reconocidas por la industria tan pronto como se considere seguro reabrir los edificios escolares, a pesar de que los estudiantes ya hayan recibido un diploma.

4. ¿Los estudiantes transferidos son elegibles para graduarse bajo esta flexibilidad?

Los estudiantes transferidos son elegibles para graduarse bajo la nueva flexibilidad si se inscribieron en el 12 ° grado en el año escolar 2019-2020 o estaban en camino de graduarse en el año escolar 2019-2020 y han completado con éxito los requisitos del plan de estudios o, si corresponde, el metas esbozadas en sus programas de educación individualizados.

5. ¿Cómo supervisarán y seguirán las escuelas y los distritos las actividades de aprendizaje de los estudiantes durante el cierre ordenado del edificio escolar?

Esta es una decisión local. Las escuelas y los distritos deben desarrollar procesos para monitorear y rastrear el trabajo de los estudiantes que satisfaga sus necesidades locales. Se han puesto a disposición recursos en el [sitio web del Departamento de Educación de Ohio](#) para ayudar a los maestros y administradores a facilitar el aprendizaje remoto.

6. ¿Cómo deben las escuelas y los distritos calcular las calificaciones finales del curso y los promedios de calificaciones (GPA) para los estudiantes durante el cierre ordenado del edificio escolar?

Las calificaciones finales del curso y los GPA se determinan localmente. Las escuelas y los distritos deben garantizar que las decisiones locales sean justas y consistentes entre los estudiantes. Las escuelas pueden usar las opciones de calificación de aprobado / reprobado o aprobado / incompleto si se determina que es apropiado. Para obtener más información sobre cómo las escuelas deben abordar la calificación durante el cierre ordenado del edificio escolar, consulte la información publicada [aquí](#) .

7. ¿Cuáles son las posibles implicaciones para los estudiantes si las escuelas eligen ofrecer calificaciones aprobadas / reprobadas / incompletas?

Al tomar una decisión local sobre si ofrecer calificaciones de aprobado / reprobado / incompleto, las escuelas deben considerar cómo las calificaciones de aprobado / reprobado / incompleto pueden afectar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- [Elegibilidad de la NCAA](#) ;
- Cálculos de GPA de estudiantes;
- Admisiones a la universidad;

○ [Elegibilidad de College Credit Plus](#) .

Para obtener más información sobre cómo las escuelas deben abordar la calificación durante el cierre ordenado del edificio escolar, consulte la información publicada [aquí](#).

8. En los casos en que el estudiante asiste a un centro de carreras y una escuela asociada (escuela de origen), ¿quién determina si un estudiante ha obtenido un diploma?

Según la legislación de emergencia, la decisión de otorgar un diploma se basa en la finalización exitosa de los requisitos del plan de estudios o, si corresponde, los objetivos descritos en el programa de educación individualizado de un estudiante. Determinar si se han completado los requisitos del plan de estudios implica determinar si se ha otorgado crédito para cursos individuales. La entidad educativa que realiza el curso debe tomar decisiones sobre si otorgar crédito para un curso.

El director de la escuela en el distrito que otorga el diploma, en consulta con los maestros y consejeros, incluidos los maestros de los cursos de educación vocacional, determina si un estudiante ha completado con éxito el plan de estudios. El distrito de residencia debe tomar la decisión final, pero debe revisar y documentar esa decisión con todos los educadores y administradores relevantes.

9. Si un centro de carreras utiliza calificaciones con letras y el distrito de origen usa calificaciones aprobadas / reprobadas / incompletas debido al cierre ordenado del edificio escolar, o viceversa, ¿cómo se deben conciliar esas calificaciones?

El informe de calificaciones es una decisión local. Es mejor si los distritos coordinan los enfoques de calificación con los centros de carreras. Para obtener más información sobre cómo las escuelas deben abordar la calificación durante el cierre ordenado del edificio escolar, consulte la información publicada [aquí](#).

10. ¿La flexibilidad de graduación se extiende a los estudiantes en las cohortes de graduación de 2017 y anteriores que aún necesitan aprobar las Pruebas de graduación de Ohio (OGT) para cumplir con los requisitos de graduación?

Según la legislación de emergencia, la flexibilidad temporal está disponible para los estudiantes que se inscribieron en el 12 ° grado en el año escolar 2019-2020 o estaban en camino de graduarse en el año escolar 2019-2020, según lo determine el distrito escolar u otro público o escuela no pública autorizada en la que se matricularon los estudiantes. Si esta flexibilidad se aplica a un estudiante en particular es una decisión local sobre si el estudiante es elegible como inscrito en el 12 ° grado o en camino a graduarse. Esta determinación se puede hacer caso por caso, pero se debe aplicar de manera consistente a los estudiantes con una situación similar.

11. ¿Hay flexibilidad para cumplir con los requisitos para obtener diplomas de honor durante el cierre ordenado del edificio escolar?

No. El proyecto de ley 197 de la Cámara de Representantes no otorgó flexibilidad a los [requisitos para los diplomas de honor](#) . Sin embargo, se alienta a las escuelas y los distritos a colaborar con los estudiantes y las familias para identificar medios creativos adaptados a las circunstancias actuales que les permitan a los estudiantes completar la experiencia de campo y los requisitos de cartera para los diplomas de honor.

12. Si los estudiantes elegibles estaban planeando usar la Exención de Educación Física en un deporte o actividad de primavera para completar el requisito de crédito de educación física, ¿pueden los estudiantes aún obtener crédito?

La decisión de otorgar crédito es una decisión local. Después de revisar el progreso del estudiante para completar los requisitos de la exención, el director, en consulta con los maestros y consejeros, puede permitir que los estudiantes usen la exención. Si los estudiantes usan la exención, aún deberán completar el medio crédito adicional de cursos electivos requeridos por la [sección 3313.603 \(L\) del Código Revisado de Ohio](#) .

13. ¿Siguiendo siendo un requisito completar un Resumen de rendimiento y un Aviso previo por escrito para los estudiantes que terminan los servicios de educación especial debido a la graduación durante el período de cierre ordenado del edificio escolar?

Si. Los distritos y las escuelas aún deben completar un Resumen de rendimiento y proporcionar un Aviso previo por escrito. El Resumen de rendimiento se puede completar virtualmente en este momento si no se puede completar en persona.